

CARTOGRAFIA DE CONEIXEMENTS

Formacions en Interculturalitat i Educació



ÍNDEX

- 4 Presentació i objectius generals de les formacions sobre Educació i Interculturalitat**
- 5 Formació:**
“De l’educació etnocèntrica a comunitats educatives interculturals”
- 9 Informació de contacte**

**CLICA
ALS TÍTOLS**

per anar directament
a la secció



Objectius generals
de les formacions
sobre Educació
i Interculturalitat



Presentació

L'any 2019 iniciem el treball en àmbit educatiu, realitzant una recerca etnogràfica que fonamenta aquesta 1a formació ofertada

[El catàleg evolucionarà a mesura que realitzem nous cursos]


Si necessites una formació adaptada a les necessitats específiques del teu centre o servei, contacta'ns

Objectius generals

- Treballar per a la implementació d'un abordatge intercultural de l'educació que redueixi els factors de discriminació viscuts per famílies i alumnes afectades pel racisme.
- Generar un espai de reflexió i debat intercultural entre professionals educatius i professionals de la mediació amb diferents bagatges migratoris
- Introduir conceptes clau per a l'obtenció d'una mirada intercultural, interseccional i decolonial en l'àmbit educatiu
- Dotar d'eines i competències interculturals als professionals educatius, socialitzant bones pràctiques
- Generar propostes de plans d'acció per a la promoció de l'educació intercultural als diferents centres educatius

De l'educació etnocèntrica a comunitats educatives interculturals

- Temàtica: **Interculturalitat i educació**
- Comunitat cultural: **Genèric**
- Ponents: **2 ponents República Dominicana**
3 ponents CEAI, amb diferents bagatges migratoris
- Duració: **5 sessions de 2 hores**

[Clika per descarregar la recerca associada](#) 



Programa

Sessió 1

CULTURES I IDENTITATS

- Què és cultura?
- Com s'estructuren les cultures i les identitats culturals?
- Els conceptes “salut/malaltia” des de la diversitat cultural
- La construcció de l'imaginari entorn de la diversitat cultural a Occident
- Els cinc principis de la perspectiva intercultural
- Responsabilitat de l'escola d'incorporar la perspectiva intercultural

Sessió 2

EXPERIÈNCIES DE DISCRIMINACIÓ A L'AULA

- Interseccionalitat: eixos d'exclusió social (classe, gènere, origen, religió,...)
- Identitats múltiples i juxtaposades
- Escenes de discriminació per raó d'origen a l'aula
- Reflexió sobre la relació i les diferents percepcions del professorat / alumnat
- Debat

Sessió 3

INTERCULTURALITAT EN L'ÀMBIT EDUCATIU

- Interculturalitat a l'escola catalana. Perspectiva històrica
- Què son la competència i la comunicació interculturals? Dinàmiques i habilitats en competència intercultural
- Eines i estratègies per incorporar la perspectiva intercultural al centre educatiu
- La participació diversa en àmbit educatiu
- Racisme institucional

Sessió 4

COMUNITAT DOMINICANA

- Comunitat Dominicana. Perspectiva històrica del moviment migratori
- Relació entre la comunitat dominicana i la cultura autòctona: actituds, encontres i desencontres.
- Experiències, problemàtiques i necessitats en l'àmbit de l'educació de la comunitat dominicana
- Les relacions intergeneracionals en les famílies dominicanes
- Debat

Sessió 5


DIÀLEG ENTRE COMUNITAT DOMINICANA I PROFESSIONALS DE L'EDUCACIÓ

- Alteritat i construcció social de la negritud
- Anàlisi dels resultats dels qüestionaris del professorat: distàncies perceptives
- Necessitats i propostes de la comunitat dominicana per afavorir la relació família-escola
- Dinàmica de tancament

Informació de contacte

Rosa Cardús Juvé, coordinadora del projecte

 Centre d'Estudis Africans i Interculturals
Carrer Erasme de Janer 8, 08001 Barcelona

 659381502 / 93 4123937

 www.cartografiadeconeixements.org

Pots consultar més oferta formativa en interculturalitat i educació a:

www.ceai.cat 

**CARTOGRAFIA
DE CONEIXEMENTS**

CEA 
Centre d'Estudis Africans
i Interculturals

